

## 二、社團活動/技藝課程計畫

每週學習節數(1)節，上學期(20)週共(20)節、下學期(20)週共(20)節，合計(40)節。

(一)社團活動課程規劃(備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明)

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	備註
1	羽球社	J-A1 具備體育與健康的知能與態度,展現自我運動與保健潛能,探索人性、自我價值與生命意義,並積極實踐,不輕言放棄。	1. 認識羽球運動優秀選手及不同羽球結構與飛行距離。 2. 能遵守球場上安全規則及遊戲規則。 3. 能了解羽球握拍及擊球之原理原則。 4. 學習運用身體部位力量來幫助擊球。 5. 能做出較完整正確的擊球動作。 6. 能抓住正確的擊球點。 7. 培養能將球擊高擊遠的能力。	
2	排球社	J-A1 具備體育與健康的知能與態度,展現自我運動與保健潛能,探索人性、自我價值與生命意義,並積極實踐,不輕言放棄。	1. 介紹排球運動基本規則。 2. 遵守球場上安全規則及遊戲規則。 3. 能了解並做到低手傳接球動作之原理原則。 4. 學習運用身體部位來緩衝接球力量。 5. 能在接球後將球精準將球送至指定位置。 6. 培養正確低手傳接球的觀念與能力。 7. 班級和諧團結氣氛。	
3	籃球社	J-A1 具備體育與健康的知能與態度,展現自我運動與保健潛能,探索人性、自我價值與生命意義,並積極實踐,不輕言放棄。	1. 認識籃球運動的脈絡。 2. 能遵守球場上安全規則及遊戲規則。 3. 能由經驗來了解投籃動作之原理。 4. 了解利用身體部位力量來幫助投籃動作。 5. 能比較出較省力之投籃動作。 6. 培養定點投籃能力,瞄準目標物的投籃能力。 7. 相互合作的班級氣氛。	
4	體適能社	健體-J-A3 具備善用體育與健康的資源,以擬定運動與保健計畫,有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。	1. 能明白體適能相關知識及重要性。 2. 能主動並協助他人參與體適能活動。 3. 能明白體適能各項檢測要領並積極完成檢測。	

參考議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】；其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

(二)社團活動課程實施內涵-格式一 (請依進度填列社團式課程教學重點、評量方式，可跨多週填列)

教學 進度與重點	社團名稱 _____羽球_____社	_____排球_____社	_____籃球_____社	_____體適能_____社
	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點
1 週- 5 週，共 5 節	1. 了解羽球基本規則 2. 高、低手發球	1. 了解排球基本規則 2. 低手接球	1. 了解籃球的基本規則 2. 基本運球	1. 體適能促進策略與活動方法。 2. 體適能運動處方基礎設計原則。
6 週- 10 週，共 5 節	托球、握拍、接球	高、低手發球	基本投籃動作	1. 能明白體適能各項檢測要領並積極完成檢測。
11 週- 15 週，共 5 節	反手接球	高、低手托球	多人傳接球	1. 起跑的動作要領 2. 起跑的動作要領
16 週- 20 週，共 5 節	分組對抗 團隊合作	分組對抗 團隊合作	三對三鬥牛戰 團體合作	1. 能做到跑步動作流暢。 2. 能做到傳接棒順利流暢。
評量方式	實作測驗	實作測驗	實作測驗	實作測驗