

### 三、特殊需求領域課程計畫

無

### 四、其他類課程計畫

(一)實施年級：108 學年度【 七 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 三 )節，上學期( 20 )週( 60 )節、下學期( 20 )週( 60 )節，合計( 120 )節。

(三)本學年課程架構：

項 目	自治活動	語言領域-趣味 英語文	日本文化與 生活				
課程內容	1.培養學生自治能力 2.促進學生民主素養 3.促進班級事務的討論	1.強化學生第二外語能力 2.認識外國文化	1. 增加學生的國際觀 2. 培養第二外語的能力 3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。				
節 數	40	40	40				
總 節 數	<u>120</u> 節						

(四)本學期課程內涵：

1、自治活動

上學期

項目：自治活動							
週次	主題/單元名稱	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	週會專題演講 一、性平教育講座 二、環境教育講座	培養學生共理性討論以及共同合作的能力	學生具有團體意識以及理性溝通的公民素養	1	團隊合作		
第三週	友善校園週活動：反黑、反毒、反霸凌、反性別歧視宣導活動 班會： 擬定班級生活公約。 討論實踐生活公約。	培養學生共理性討論以及共同合作的能力	學生具有團體意識以及理性溝通的公民素養	1	團隊合作		
第四週	班級自治幹部訓練：	培養學生共理性討論以及共同合作的能力	學生具有團體意識以及理性溝通的公民素養	1	團隊合作		
第五週	週會專題演講	培養學生共理性討論以及共同合作的能力	學生具有團體意識以及理性溝通的公民素養	1	團隊合作		
第六週	週會專題演講 一、家庭教育-防災教育 宣導講座 二、法治教育暨交通安全	培養學生共理性討論以及共同合作的能力	學生具有團體意識以及理性溝通的公民素養	1	團隊合作		

	宣導講座						
第七週	班會:討論議題 日常生活中如何表現助人的行為? 你覺得幫助別人得到最大的收穫是什麼?	培養學生共理性討論以及共同合作的能力	學生具有團體意識以及理性溝通的公民素養	1	團隊合作		
第八週	班會:討論議題 1. 遇到挫折應如何因應? 如何勇敢面對困難與失敗? 2. 如何學會正面思考並保持愉快的心情?	培養學生共理性討論以及共同合作的能力	學生具有團體意識以及理性溝通的公民素養	1	團隊合作		
第九週	班會:討論議題 一、我們只有一個地球,要如何保護我們的地球? 二、資源回收方法討論? 要如何做好資源回收?	培養學生共理性討論以及共同合作的能力	學生具有團體意識以及理性溝通的公民素養	1	團隊合作		
第十週	班會:討論議題 不同性別之間如何互相尊重 如何預防性騷擾、性侵害	培養學生共理性討論以及共同合作的能力	學生具有團體意識以及理性溝通的公民素養	1	團隊合作		
第十一週	典範學習:初三甲獎學金頒發 班會:討論議題 一、了解性別平等的意義	培養學生共理性討論以及共同合作的能力	學生具有團體意識以及理性溝通的公民素養	1	團隊合作		

	二、了解兩性的多功能角色						
第十二週	班會:討論議題 一、守時守信的重要性 二、良好習慣的養成	培養學生共理性討論以及共同合作的能力	學生具有團體意識以及理性溝通的公民素養	1	團隊合作		
第十三週	班會:討論議題 1. 感恩的心,請同學說出對某人(老師、同學、家人、親友)藏在心中已久的感謝	培養學生共理性討論以及共同合作的能力	學生具有團體意識以及理性溝通的公民素養	1	團隊合作		
第十四週	運動會預演	培養學生共理性討論以及共同合作的能力	學生具有團體意識以及理性溝通的公民素養	1	團隊合作		
第十五週	運動會:	培養學生共理性討論以及共同合作的能力	學生具有團體意識以及理性溝通的公民素養	1	團隊合作		
第十六週	班會:討論議題 1. 網路世界中留言的法律責任	培養學生共理性討論以及共同合作的能力	學生具有團體意識以及理性溝通的公民素養	1	團隊合作		
第十七週	班會:討論議題 1. 如何了解自己,接納他人?如何尊重與我不同的人?	培養學生共理性討論以及共同合作的能力	學生具有團體意識以及理性溝通的公民素養	1	團隊合作		
第十八週	班會:討論議題 一、社會的維持需要法律,日常生活中你遵守了哪些法規?	培養學生共理性討論以及共同合作的能力	學生具有團體意識以及理性溝通的公民素養	1	團隊合作		

第十九週	週會專題演講 一、性平教育講座 二、環境教育講座	培養學生共理性討論以及共同合作的能力	學生具有團體意識以及理性溝通的公民素養	1	團隊合作		
第二十週	家庭教育-防災教育宣導講座	培養學生共理性討論以及共同合作的能力	學生具有團體意識以及理性溝通的公民素養	1	團隊合作		
第二十一週	週會專題演講	培養學生共理性討論以及共同合作的能力	學生具有團體意識以及理性溝通的公民素養	1	團隊合作		

下學期

項目：自治活動							
週次	主題/單元名稱	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	週會專題演講 一、性平教育講座 二、環境教育講座	培養學生共理性討論以及共同合作的能力	學生具有團體意識以及理性溝通的公民素養	1	團隊合作		
第三週	友善校園週活動：反黑、反毒、反霸凌、反性別歧視宣導活動 班會： 一、擬定班級生活公約。 二、討論實踐生活公約。	培養學生共理性討論以及共同合作的能力	學生具有團體意識以及理性溝通的公民素養	1	團隊合作		
第四週	班級自治幹部訓練：	培養學生共理性討論	學生具有團體意識以及理性溝	1	團隊合作		

		以及共同合作的能力	通的公民素養				
第五週	民主法治教育: 模範生選舉投票	培養學生共理性討論 以及共同合作的能力	學生具有團體意識以及理性溝 通的公民素養	1	團隊合作		
第六週	週會專題演講 一、家庭教育-防災教育 宣導講座 二、法治教育暨交通安 全宣導講座	培養學生共理性討論 以及共同合作的能力	學生具有團體意識以及理性溝 通的公民素養	1	團隊合作		
第七週	班會:討論議題 一、日常生活中如何表 現助人的行為? 二、你覺得幫助別人得 到最大的收獲是什 麼?	培養學生共理性討論 以及共同合作的能力	學生具有團體意識以及理性溝 通的公民素養	1	團隊合作		
第八週	公民訓練活動: 走馬瀨農場實施 2 天 1 夜公民訓練活動	培養學生共理性討論 以及共同合作的能力	學生具有團體意識以及理性溝 通的公民素養	1	團隊合作		
第九週	班會:討論議題 1. 遇到挫折應如何因 應? 如何勇敢面對困難 與失敗? 2. 如何學會正面思考並 保持愉快的心情?	培養學生共理性討論 以及共同合作的能力	學生具有團體意識以及理性溝 通的公民素養	1	團隊合作		
第十週	班會:討論議題 一、我們只有一個地 球, 要如何保護我們的	培養學生共理性討論 以及共同合作的能力	學生具有團體意識以及理性溝 通的公民素養	1	團隊合作		

	地球? 二、資源回收方法討論? 要如何做好資源回收?						
第十一週	班會:討論議題 1. 不同性別之間如何互相尊重 2. 如何預防性騷擾、性侵害	培養學生共理性討論 以及共同合作的能力	學生具有團體意識以及理性溝通的公民素養	1	團隊合作		
第十二週	典範學習: 初三甲獎學金頒發 班會:討論議題 一、了解性別平等的意義 二、了解兩性的多功能角色	培養學生共理性討論 以及共同合作的能力	學生具有團體意識以及理性溝通的公民素養	1	團隊合作		
第十三週	班會:討論議題 一、守時守信的重要性 二、良好習慣的養成	培養學生共理性討論 以及共同合作的能力	學生具有團體意識以及理性溝通的公民素養	1	團隊合作		
第十四週	段考	培養學生共理性討論 以及共同合作的能力	學生具有團體意識以及理性溝通的公民素養	1	團隊合作		
第十五週	班會:討論議題 1. 感恩的心,請同學說出對某人(老師、同學、家人、親友)藏在心中已久的感謝	培養學生共理性討論 以及共同合作的能力	學生具有團體意識以及理性溝通的公民素養	1	團隊合作		
第十六週	英語話劇比賽:	培養學生共理性討論	學生具有團體意識以及理性溝	1	團隊合作		

		以及共同合作的能力	通的公民素養				
第十七週	社團成果展:	培養學生共理性討論 以及共同合作的能力	學生具有團體意識以及理性溝 通的公民素養	1	團隊合作		
第十八週	班會:討論議題 1.網路世界中留言的法 律責任	培養學生共理性討論 以及共同合作的能力	學生具有團體意識以及理性溝 通的公民素養	1	團隊合作		
第十九週	班會:討論議題 1.如何了解自己,接納他 人?如何尊重與我不同 的人?	培養學生共理性討論 以及共同合作的能力	學生具有團體意識以及理性溝 通的公民素養	1	團隊合作		
第二十週	班會:討論議題 一、社會的維持需要法 律,日常生活中你遵守了 哪些法規?	培養學生共理性討論 以及共同合作的能力	學生具有團體意識以及理性溝 通的公民素養	1	團隊合作		
第二十一週	專題講座	培養學生共理性討論 以及共同合作的能力	學生具有團體意識以及理性溝 通的公民素養	1	團隊合作		



## 2、語言領域-趣味英語文

上學期

項目：語言領域-趣味英語文							
週次	主題/單元名稱	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	Lesson 1	練習生活用語：	請學生練習句型：I am, you are, he / she / it is 的直述句和疑問句，以及這兩種句型間的轉換。 2. 課文單字。 3. 補充單字： (1)親屬：cousin, aunt, uncle (2)職業：housekeeper, vet, dentist	1	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 作業書寫		
第三週	Lesson 1	1. 學生分組上臺練習。 2. 臺下學生紀錄各組優點。 3. 全部組別練完，學生分享看到各組的優點。 4. 老師講解，修正錯誤的發音及語調。	練習句型。Where are Tommy and Bill? (They are in a coffee shop.)、Who is the woman? (She is Tommy's sister.)、Does Tommy like the woman? (Yes, he does.)	1	1. 口語練習 2. 口說測驗		
第四週	Lesson 1:	學生可以推派代表，以簡單的英語分享該組討論的結果，老	閱讀與討論活動： 1. 學生先練習學習單的第一部分。 2. 老師講解並請學生對答案發表意見。 3. 依照原分組，討論兩個延伸問題：Can a police officer be a writer, too? Can a teacher be a student, too? (每個人都可以在生活中身兼不同的角色。) Why is Tommy happy? (打賭輸了卻很開心?)	1	1. 口語練習 2. 小組互動		

		師可適時提供英語上的協助。				
第五週	Lesson 2:	根據學生在 Lesson 1 的練習經驗，再次提醒練習時的重點及注意事項。	1. 課文單字。 2. 補充單字： 家庭：nephew (複習 Lesson 1 補充單字：cousin, aunt, uncle)、 電器：smartphone(比較 smartphone 和 cellphone 的差別)	1	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 角色扮演	
第六週	Lesson 2:	1. 學生分組上臺表演。 2. 臺下學生紀錄各組優點。 3. 全部組別表演完，學生分享看到各組的優點。	老師針對課文角色給予指令或提問，確認學生的理解狀況。How many people are there in the house? (There are three people in the house.)、Who are they? (They are David, Gary, and Billy.)、Who is the nephew? (David is the nephew.) What colors are the smartphones? (One is black; the other is white.) 2. 說明各個角色的重點以及語調。	1	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 角色扮演	
第七週	Lesson 2:	老師講解學習單，並請各組學生推派代表，以簡單英語延伸問題練習發問。	學生先練習學習單。並依照原分組討論延伸問題：Does Gary know how to use a smartphone? Why?	1	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 上臺報告	
第八週	Lesson 3:	老師說明圖表及下方文字的並提問：Who has a sister? (Cheng Iching and Morizono Masataka.)  Who has a daughter?	課程內容複習： 1. 句型：How old...?、Where... from? 2. 課文單字。 3. 補充單字： (1)國家：Korea, country, world (2)職業：table tennis player, coach (3)家庭：husband, wife, daughter (4)其他：ranking, medal	1	1. 口語練習	

		(Chiang Hungchieh.) 完成學習單第一大題。				
第九週	Lesson 3:	學生兩兩一組，角色扮演練習對話。	<p>一、暖身活動：</p> <p>1. 查看世大運官網獎牌前十名國家與桌球獎牌前六名國家。</p> <p>2. 練習各個國家的英文名稱。</p> <p>二、閱讀與討論活動：</p> <p>1. 依照課文句型練習：Where is Chiang Hungchieh from? (He is from Taiwan / the ROC.)、Where is Fukuhara Ai (福原愛) from? (She is from Japan.)、Where do they live? (They live in Taiwan now.)、Do they have a daughter? (Yes, they have a daughter.)</p> <p>2. 觀賞英語新聞影片，請學生注意聽關鍵單字：table tennis player, Taiwan, Japan。 (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=h_TCQxL6MA8">https://www.youtube.com/watch?v=h_TCQxL6MA8</a>)</p>	1	1. 口語練習 2. 角色扮演 3. 上臺報告	
第十週	Lesson 4	請每位學生挑選兩個形容詞，並造句描述旁邊的同學	<p>一、課程內容複習：</p> <p>1. 句型：Is he / she ...?、Is the boy / girl...?</p> <p>2. 課文單字。</p> <p>3. 補充單字：個性：kind, friendly, mean, outgoing、其他：bully</p> <p>二、暖身活動：</p> <p>1. 請學生討論學過的形容詞，那些是形容外表，那些是形容個性。</p> <p>例如：外表的形容詞(tall, short, heavy, thin, old, young, handsome, beautiful, cute)、個性或其他的形容詞(warm, cold, cool, nice, famous, great, happy, sad, shy, smart)。</p>	1	1. 口語練習 2. 短文朗讀	
第十一週	Lesson 4	老師提問：Is Mary a nice girl? (Yes, she is.)、Is	請每位學生練習用一句正向的話描述自己：I' m a _____ boy / girl.	1	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 角色扮演	

週		Selina outgoing? (Yes, she is.)、Do you like Selina? Why?					
第十二週	Lesson 4	各組派代表上臺說明該組的答案。請學生做學習單的閱讀後理解測驗。	2. 老師提問,請小組共同討論: Is John a friendly boy? (No, he isn' t.)、Is John a bully? (Yes, he is.)、Why does Ben help Selina? (Because he likes her.)	1	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 上臺報告		
第十三週	Lesson 5	請學生分組討論	一、課程內容複習: 1. 句型: Please+動詞.、Please+don' t+動詞. 2. 課文單字。 3. 補充單字: 動作: drink, eat, play, write, go	1	1. 口語練習 2. 短文朗讀		
第十四週	Lesson 5	老師引導學生閱讀第二大題的文字部分。	1. 依照上一堂課的分組,請學生先不看教材,每組說出至少一個 dos 和一個 don' ts。 2. 問學生是否可以想出其他的 dos 和 don' ts。	1	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 角色扮演		
第十五週	Lesson 6	說明劇本中的生活用語。	一、課程內容複習: 1. 句型: What is he / she doing?、What are you doing? 2. 課文單字。 3. 補充單字: 動作: drawing, reading, brushing, washing, dancing, sleeping, eating, drinking, writing, playing, opening, closing	1	1. 口語練習 2. 短文朗讀 3. 小組互動		

第十六週	Lesson 6	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生分組上臺表演。</li> <li>臺下學生紀錄各組優點。</li> <li>全部組別表演完，學生分享看到各組的優點。</li> <li>老師講解，並修正錯誤的發音及語調。</li> </ol>	<p>一、教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>老師針對劇本給予指令或提問，確認學生的理解狀況。What's Dr. K doing? (He is checking his time machine.)、What's Jimmy doing? (He is watching Dr. K checking the time machine.)、Where are they going? (They are going to France.)、Who's painting? (Van Gogh is painting.)、Is the painting colorful? (Yes, it is very colorful.)</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>口語練習</li> <li>角色扮演</li> <li>上臺報告</li> </ol>		
第十七週	Lesson 7	讓學生理解城市與該國的關聯。	<p>一、課程內容複習：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>句型：Where is _____?、What is / are doing?、What time is it?</li> <li>課文單字。</li> </ol> <p>二、暖身活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>利用 Google 地圖，帶學生找到以下城市與國家：Changhua, Taiwan (the ROC), Tokyo, Japan, Sydney, Australia, Honolulu, the USA, Mexico City, Mexico, Sao Paulo, Brazil, London, the UK, Cairo, Egypt</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>口語練習</li> </ol>		
第十八週	Lesson 7	挑選八位學生各負責一個國家，老師先選其中一人問問題，有節奏地問	<p>一、短文閱讀：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生兩兩一組，一起閱讀八位各國學生的介紹。</li> <li>學生用下面句型互相問對方問題：Where is _____?、What's he / she doing?</li> <li>請學生將八國學生正在做的事，下面畫底線或用螢光筆標示出來。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>口語練習</li> <li>小組互動</li> <li>角色扮演</li> </ol>		
第十九週	Lesson 7	請學生觀察各國時區地圖，說說看那些國家	<p>一、暖身活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>老師解說 Time zone map 共有 24 個時區，以英國 Greenwich 所在地為準，向東邊和西邊加減時間。請學生找找看，Where is Greenwich? (It's in the UK.)</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>口語練習</li> </ol>		

週		橫跨超過一個時區	2. 請學生從地圖中找出上一堂學到的臺灣以外的另外七個城市及國家。Tokyo, Japan, Sydney, Australia, Honolulu, the USA, Mexico City, Mexico, Sao Paulo, Brazil, London, the UK, Cairo, Egypt				
第二十週	Lesson 8	練習對話中的生活用語	一、課程內容複習： 1. 句型：There is / are _____.、Is / are there _____? 2. 課文單字。 3. 補充單字：場所：convenience store, toy store, candy store, bookstore, drugstore	1	1. 口語練習 2. 小組互動		
第二十一週	Lesson 8	1. 學生自願或老師抽選上臺做角色扮演。 2. 老師鼓勵學生自行改寫並發表。 3. 老師講解，並修正錯誤的發音及語調。	一、教學活動： 1. 老師針對劇本給予指令或提問，確認學生的理解狀況。Who is calling 119? (Cindy is calling 119.)、How old is Cindy? (She is 5.)、Who's hurt? (Cindy's mother is hurt.)、Is Cindy afraid? (Yes, she is.)	1	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 角色扮演		

下學期

項目：語言領域-趣味英語文							
週次	主題/單元名稱	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	Lesson 1	鼓勵學生使用學過的問句來詢問	句型：I / We / He / She / They can _____.、Can...?、What can...?	1		1. 口語練習 2. 小組互動 3. 角色扮演 4. 短文朗讀	
第三週	Lesson 1	學生角色扮演	請學生分組，組員輪流念出短文中的指令，其他同學不看文字，判斷 Alexa 是否聽得懂。	1		1. 口語練習 2. 角色扮演 3. 上臺報告 4. 短文朗讀	
第四週	Lesson 2	短文閱讀	句型：Do...?、don' t 否定句。What do you / they...?	1		1. 口語練習 2. 小組互動	
第五週	Lesson 2	請學生各自完成學習單第一至第三大題	老師提問：What does Ben want to do?、What does Amy want to do?、Does Tom want to go to a movie?、Do they go to the same school now?	1		1. 口語練習 2. 小組互動	
第六週	Lesson 3	訓練句子節奏感	補充單字：學科名稱：science and technology, social studies, art and humanities, health and PE, integrative activities。	1		1. 口語練習 2. 小組互動 3. 上臺報告 4. 短文朗讀	
第七週	Lesson 3	短文閱讀	各組輪流上臺念出短文	1		1. 口語練習 2. 小組互動 3. 短文朗讀	

第八週	Lesson 3	各組的組員每人一段，輪流念完全文	老師加強學生各句的輕重音及部分連音的訣竅 請學生讀完第二大題，兩人一組比較各自的答案	1		1. 口語練習 2. 小組互動 3. 口說練習	
第九週	Lesson 4	將學生分組，依據各電視節目的名稱來猜測其分類	句型：Who wants / has...?、Do / Does...? 的回答句。、What day(s)...? 的問答句。	1		1. 口語練習 2. 口說練習	
第十週	Lesson 4	補充知識：8/7C，第一個數字代表東部時區，第二個數字是中部時區，C 代表 central。	複習上一節的問句	1		1. 口語練習 2. 小組互動 3. 短文朗讀	
第十一週	Lesson 5	請學生找出那些假日是有固定日期的	詢問學生今年本學期有那些放假日 詢問學生還有哪些非國定假日的節慶	1		1. 口語練習 2. 小組互動	
第十二週	Lesson 5	將學生分成小組，共同討論第二大題，並派各組代表說明該組的答案。	複習上一節的問句。 閱讀第四、五欄墨西哥與美國的節慶	1		1. 口語練習 2. 小組互動 3. 短文朗讀	
第十三週	Lesson 6	請學生兩兩一組互相訪問，針對上述第一、二項進行練習	(1) 頻率副詞的直述句。 (2) 詢問發生頻率的 How often 問答句。	1		1. 口語練習 2. 小組互動	
第十四週	Lesson 6	將學生分組，小組討論第二大題的閱讀內容，並共同找出答案。	複習對話中的字彙及生活用語	1		1. 口語練習 2. 小組互動 3. 短文朗讀	
第十五週	Lesson 7	請每位學生選一種並用鉛筆紀錄在問句的下方。	句型：Which do you / they like / want, or _____?、Which does he / she like	1		1. 口語練習 2. 小組互動	



			/ want, _____ or _____?			3. 上臺報告	
第十六週	Lesson 7	複習課本 p. 90	請學生完成學習單第一大題，老師解答與說明	1		1. 口語練習	
第十七週	Lesson 8	課文單字	說明 remedy (治療法)，可以用在生理或心理的治療	1		1. 口語練習	
第十八週	Lesson 8	請學生略讀四段文字	請學生根據學過的單字，猜猜看這四個單字的意思：sadness (sad), misunderstanding (understand), fear, laziness (lazy)。	1		1. 口語練習 2. 小組互動 3. 上臺報告 4. 角色扮演	
第十九週	Lesson 8	各組派一代表上臺發表自己的 remedy	常用語教學：These are what you need. (你需要這些。)	1		1. 口語練習 2. 短文朗讀	
第二十週	Lesson 9	生活用語介紹	介紹句型：What were you doing at 10 p. m. on Sunday morning?、I was _____.、Who was with you?、I was with _____..	1		1. 口語練習 2. 小組互動 3. 角色扮演	
第二十一週	Lesson 9	討論四個 suspect 的身分及關係	複習短文內容	1		1. 口語練習 2. 小組互動 3. 角色扮演 4. 短文朗讀	

### 3、日本文化與生活

上學期

課程名稱：日本文化與生活				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 其他			
週次	單元名稱	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	寒暄(1)	具備口語表達及聽的能力	讓學生聽懂、看懂、讀懂日文	1	口頭評量	播放設備	
第三週	寒暄(1)	具備口語表達及聽的能力	讓學生聽懂、看懂、讀懂日文	1	口頭評量	播放設備	
第四週	寒暄(1)	具備口語表達及聽的能力	讓學生聽懂、看懂、讀懂日文	1	口頭評量	播放設備	
第五週	寒暄(1)	具備口語表達及聽的能力	讓學生聽懂、看懂、讀懂日文	1	口頭評量	播放設備	
第六週	寒暄(2)	具備口語表達及聽的能力	讓學生聽懂、看懂、讀懂日文	1	口頭評量	播放設備	
第七週	寒暄(2)	具備口語表達及聽的能力	讓學生聽懂、看懂、讀懂日文	1	口頭評量	播放設備	
第八週	寒暄(2)	具備口語表達及聽的能力	讓學生聽懂、看懂、讀懂日文	1	口頭評量	播放設備	
第九週	寒暄(2)	具備口語表達及聽的能力	讓學生聽懂、看懂、讀懂日文	1	口頭評量	播放設備	

第十週	寒暄(2)	具備口語表達及聽的能力	讓學生聽懂、看懂、讀懂日文	1	口頭評量	播放設備	
第十一週	很高興認識你	具備口語表達及聽的能力	讓學生聽懂、看懂、讀懂日文	1	口頭評量	播放設備	
第十二週	很高興認識你	具備口語表達及聽的能力	讓學生聽懂、看懂、讀懂日文	1	口頭評量	播放設備	
第十三週	很高興認識你	具備口語表達及聽的能力	讓學生聽懂、看懂、讀懂日文	1	口頭評量	播放設備	
第十四週	很高興認識你	具備口語表達及聽的能力	讓學生聽懂、看懂、讀懂日文	1	口頭評量	播放設備	
第十五週	那是什麼	具備口語表達及聽的能力	讓學生聽懂、看懂、讀懂日文	1	口頭評量	播放設備	
第十六週	那是什麼	具備口語表達及聽的能力	讓學生聽懂、看懂、讀懂日文	1	口頭評量	播放設備	
第十七週	那是什麼	具備口語表達及聽的能力	讓學生聽懂、看懂、讀懂日文	1	口頭評量	播放設備	
第十八週	那是什麼	具備口語表達及聽的能力	讓學生聽懂、看懂、讀懂日文	1	口頭評量	播放設備	
第十九週	那是什麼	具備口語表達及聽的能力	讓學生聽懂、看懂、讀懂日文	1	口頭評量	播放設備	
第二十週	那是什麼	具備口語表達及聽的能力	讓學生聽懂、看懂、讀懂日文	1	口頭評量	播放設備	
第二十一週	那是什麼	具備口語表達及聽的能力	讓學生聽懂、看懂、讀懂日文	1	口頭評量	播放設備	

下學期

課程名稱：日本文化與生活							
項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 其他							
週次	單元名稱	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	這裡是我們的教室	具備口語表達及聽的能力	讓學生聽懂、看懂、讀懂日文	1	口頭評量	播放設備	
第三週	這裡是我們的教室	具備口語表達及聽的能力	讓學生聽懂、看懂、讀懂日文	1	口頭評量	播放設備	
第四週	這裡是我們的教室	具備口語表達及聽的能力	讓學生聽懂、看懂、讀懂日文	1	口頭評量	播放設備	
第五週	這裡是我們的教室	具備口語表達及聽的能力	讓學生聽懂、看懂、讀懂日文	1	口頭評量	播放設備	
第六週	這裡是我們的教室	具備口語表達及聽的能力	讓學生聽懂、看懂、讀懂日文	1	口頭評量	播放設備	

第七週	這個皮包多少錢	具備口語表達及聽的能力	讓學生聽懂、看懂、讀懂日文	1	口頭評量	播放設備	
第八週	這個皮包多少錢	具備口語表達及聽的能力	讓學生聽懂、看懂、讀懂日文	1	口頭評量	播放設備	
第九週	這個皮包多少錢	具備口語表達及聽的能力	讓學生聽懂、看懂、讀懂日文	1	口頭評量	播放設備	
第十週	這個皮包多少錢	具備口語表達及聽的能力	讓學生聽懂、看懂、讀懂日文	1	口頭評量	播放設備	
第十一週	這個皮包多少錢	具備口語表達及聽的能力	讓學生聽懂、看懂、讀懂日文	1	口頭評量	播放設備	
第十二週	這個皮包多少錢	具備口語表達及聽的能力	讓學生聽懂、看懂、讀懂日文	1	口頭評量	播放設備	
第十三週	這個皮包多少錢	具備口語表達及聽的能力	讓學生聽懂、看懂、讀懂日文	1	口頭評量	播放設備	
第十四週	博物館裡有餐廳嗎	具備口語表達及聽的能力	讓學生聽懂、看懂、讀懂日文	1	口頭評量	播放設備	
第十五週	博物館裡有餐廳嗎	具備口語表達及聽的能力	讓學生聽懂、看懂、讀懂日文	1	口頭評量	播放設備	
第十六週	博物館裡有餐廳嗎	具備口語表達及聽的能力	讓學生聽懂、看懂、讀懂日文	1	口頭評量	播放設備	
第十七週	博物館裡有餐廳嗎	具備口語表達及聽的能力	讓學生聽懂、看懂、讀懂日文	1	口頭評量	播放設備	
第十八週	博物館裡有餐廳嗎	具備口語表達及聽的能力	讓學生聽懂、看懂、讀懂日文	1	口頭評量	播放設備	
第十九週	博物館裡有餐廳嗎	具備口語表達及聽的能力	讓學生聽懂、看懂、讀懂日文	1	口頭評量	播放設備	
第二十週	博物館裡有餐廳嗎	具備口語表達及聽的能力	讓學生聽懂、看懂、讀懂日文	1	口頭評量	播放設備	
第二十一週	博物館裡有餐廳嗎	具備口語表達及聽的能力	讓學生聽懂、看懂、讀懂日文	1	口頭評量	播放設備	