

屏東縣私立美和高中 109 學年度小六評量活動國文科試題

國小 准考證號碼 _____ 姓名 _____ 電話 _____
地址： _____

一、綜合測驗 50% (每題 2 分)

- (1) 1. 下列哪一組詞語的意思相近？(1) 渴望／希望 (2) 尊重／慎重 (3) 激勵／激動 (4) 感恩／感動。
- (2) 2. 「遇到緊急情況如果□□□□，反而難以想出解決的方法。」空格中應填入下列何者？(1) 處變不驚 (2) 驚慌失措 (3) 蜂擁而至 (4) 氣定神閒。
- (4) 3. 「一甲子」是指 (1) 十年 (2) 三十年 (3) 五十年 (4) 六十年。
- (2) 4. 「一旬」是指 (1) 五天 (2) 十天 (3) 二十天 (4) 三十天。
- (1) 5. 「至聖先師」是 (1) 孔子 (2) 孟子 (3) 莊子 (4) 老子。
- (3) 6. 辛棄疾的詞「我見青山多□□，料青山見我應如是。」缺空的語詞是 (1) 青翠 (2) 高聳 (3) 嫵媚 (4) 可愛。
- (2) 7. 下列哪一句話的意思和「行到水窮處，坐看雲起時」有異曲同工之妙？(1) 千山鳥飛絕，萬徑人蹤滅 (2) 山重水複疑無路，柳暗花明又一村 (3) 欲窮千里目，更上一層樓 (4) 浮雲遊子意，落日故人情。
- (4) 8. 對別人的話要「忍耐三思」的用意是什麼？(1) 要再確認一次對方說的話 (2) 讓對方信任自己 (3) 培養自己的耐心 (4) 分辨話語背後的動機。
- (3) 9. 下列「 」中的詞語，何者使用錯誤？(1) 他在田裡面「巡視」蔬菜生長的狀況。(2) 走進熱帶雨林裡，到處都是「藤蔓」纏繞的景象。(3) 媽媽整天被這些雜事「纏繞」，總是皺著眉頭。(4) 這隻昆蟲「偽裝」成樹枝的一部分，讓敵人無法察覺牠的存在。
- (4) 10. 「無遠弗屆」的「弗」是什麼意思？(1) 只有 (2) 如何 (3) 擦掉 (4) 不。
- (2) 11. 下列哪一個詞語不適合用來形容西施的美？(1) 閉月羞花 (2) 其貌不揚 (3) 沉魚落雁 (4) 花容月貌。
- (3) 12. 「天氣□□晴朗，□□寒冷，真不知道該如何穿衣服。」空格中應填入哪一組關聯詞？(1) 不但……而且…… (2) 儘管……但是…… (3) 時而……時而…… (4) 一邊……一邊……。
- (3) 13. 這次的旅程，我們「瀏覽」了許多名勝古蹟，收穫滿滿。「 」中的詞語替換成下列何者後，意思不變？(1) 展示 (2) 朗讀 (3) 觀賞 (4) 閱覽。
- (2) 14. 「對於所有喜歡籃球的人來說，灌籃高手是一套□□□□、倒背如流的漫畫書。」空格中應填入下列何者？(1) 耳濡目染 (2) 耳熟能詳 (3) 耳提面命 (4) 耳聰目明。
- (1) 15. 「聽說小蘋的父親是位□□□□的中文系教授。」空格中不可以填入下列何者？(1) 才疏學淺 (2) 才高八斗 (3) 滿腹經綸 (4) 學富五車。
- (3) 16. 從民俗節日「端午節」可以聯想到哪個歷使人物？(1) 劉備 (2) 關公 (3) 屈原 (4) 李白。
- (1) 17. 「東風無力百花殘」詩句中的「東風」是指 (1) 春風 (2) 夏風 (3) 秋風 (4) 冬風。
- (4) 18. 「鋤禾日當午，汗滴禾下土！誰知盤中飧，粒粒皆辛苦？」本詩可以說是詩人攝取最生動的 (1) 學生 (2) 官吏 (3) 商家 (4) 田家 的生活鏡頭。
- (3) 19. 洶湧之於波浪，好像 _____ 之於細流 (1) 翩翩 (2) 清新 (3) 涓涓 (4) 乾涸。
- (4) 20. 「山重水複疑無路，□□□□又一村。」出自宋代詩人陸遊的遊西山村，請問□應填入哪個語詞？(1) 尋花問柳 (2) 明日黃花 (3) 風花雪夜 (4) 柳暗花明。
- (4) 21. 指急切的想要嘗試，叫做 (1) 躍然紙上 (2) 歡欣鼓舞 (3) 屢試不爽 (4) 躍躍欲試。
- (2) 22. 下列有關成語典故和人物的配對，何者錯誤 (1) 四面楚歌—項羽 (2) 一字千金—韓信 (3) 聞雞起舞—祖逖 (4) 圖窮匕現—荆軻。
- (3) 23. 請問「昌黎祠」是供奉哪一位文學家？(1) 蘇軾 (2) 歐陽脩 (3) 韓愈 (4) 柳宗元。
- (4) 24. 「三字獄」「莫須有」這兩個語詞你會聯想到哪個歷史人物？(1) 文天祥 (2) 張飛 (3) 關羽 (4) 岳飛。
- (4) 25. 下列哪個成語不是形容危險？(1) 奔車朽索 (2) 千鈞一髮 (3) 魚游沸鼎 (4) 環堵蕭然。

二、成語填充：10%

1. 捕(風)捉影 2. 雨後(春)筍 3. 寥若晨(星) 4. 披星戴(月) 5. 撥雲見(日)
6. 滄(海)桑田 7. 維妙維(肖) 8. 守株待(兔) 9. 入(木)三分 10. 膾炙人(口)

三、配合題 10% (從植物昆蟲聯想季節或由食品、物品聯想民俗節日)

- 參考選項：(甲)春天 (乙)夏天 (丙)秋天 (丁)冬天 (戊)重陽節 (己)中秋節 (庚)春節 (壬)端午節
1. 楊柳--- (甲) 2. 蘆葦--- (丙) 3. 楓葉--- (丙) 4. 荷花--- (乙) 5. 雪花 --- (丁)
6. 螢火蟲-- (乙) 7. 菊花酒--- (戊) 8. 雄黃酒--- (壬) 9. 桃符 --- (庚) 10. 柚子--- (己)

四、選詞測驗：20%

甲、讀書若只知在書本上下(1.)、只知鑽(2.)，問題是不會迎刃而解的。學習不用腦筋思考，所學的還是不能融會貫通，只是(3.)而已，問題仍是問題，無法求得真正的答案。一般人所謂的冬烘先生、兩腳(4.)，指的就是這種(5.)的人。

- (4) 1. (1)苟且 (2)砥礪 (3)因循 (4)工夫
(1) 2. (1)牛角尖 (2)剎那間 (3)木取火 (4)洞鑿壁
(4) 3. (1)豁然開朗 (2)水到渠成 (3)沾沾自喜 (4)囫圇吞棗
(3) 4. (1)超人 (2)獵人 (3)書櫥 (4)書蟲
(1) 5. (1)食古不化 (2)見異思遷 (3)巧言令色 (4)半途而廢

乙、曾有一位佛陀對弟子說：「生命在呼吸間。」弟子疑惑不解，佛陀說：「生命就像花兒的開放，不過幾個時辰而已，人的生命也不過是在呼吸的(1.)之間而已，一個氣喘不過來，那就(2.)人寰。更能消，幾番風雨？惜春但盼花開好，生命的長短是多麼不可(3.)。且讓我們，在欣賞別人的綽姿之餘，也吸收天地精華，(4.)風雨，綻放光華，茁而秀，秀而(5.)，將燦爛回應天地。」

- (4) 1. (1)長短 (2)作息 (3)喘息 (4)循環
(2) 2. (1)離去 (2)撒手 (3)尋求 (4)沉溺
(3) 3. (1)憑證 (2)參考 (3)仗恃 (4)借鏡
(3) 4. (1)走過 (2)行過 (3)挺過 (4)翻過
(1) 5. (1) 實 (2) 美 (3) 麗 (4) 健

五、閱讀測驗：10%

甲、每個人都會有自己喜歡的事物，或許每個人的觀點不同，但並沒有關係，重要的是——人與人之間，應該有彼此容忍和尊重對方的看法與觀點的雅量。如果他能從這扇門望見日出的美景，你又何必要求他走向那扇窗去聆聽鳥鳴呢？你聽你的鳥鳴，他看他的日出，彼此都會有等量的美的感受。人與人偶有摩擦，往往都是由於缺乏那份雅量的緣故。因此，為了減少摩擦，增進和諧，我們必須努力培養雅量。

(2) 1. 「如果他能從這扇門望見日出的美景，你又何必要求他走向那扇窗去聆聽鳥鳴呢？」這段話的意思為何？(1)為了團結合作，不要說出自己的想法。(2)要培養雅量，尊重別人的觀點。(3)學會自主，不能隨便信任他人。(4)對自己要嚴厲，對他人要寬厚。

(4) 2. 下列文句，何者與「雅量」無關？(1)每個人都能縮小自己時，大家的空間就變大了。(2)我雖然不同意你說的話，但是我維護你說話的權利。(3)得放手時須放手，得饒人處且饒人。(4)世界上沒有絕對的成功，只有不斷進步。

(4) 3. 下列哪個成語的意思和其它三者不同？(1)虛懷若谷 (2)謙沖自牧 (3)有容乃大 (4)有志竟成。

乙、不管是什麼樣的人，都只有一條生命，只有一次生活在宇宙間的機會，所以要珍惜自己的生命，好好的生活。在漫長的人生旅途上，處處都是危險與陷阱，稍一大意，就可能前功盡棄，飲恨終生。當我們與人相處，必須寬宏大量；當我們獨處的時候，則要懂得自我反省。勇氣的培養與表現，以及保持內心的平衡，尤其是不易做到的藝術。但是，我們可以培養自己的幽默感，就像富蘭克林和馬克·吐溫都曾慣用幽默或自嘲，來對抗現實的壓力一樣。

(3) 1 作者認為保持內心平衡的方法是什麼？(1)堅持己見(2)積極熱情(3)培養幽默感(4)嘲笑他人。

(4) 2 「當我們與人相處，必須要寬宏大量；當我們獨處的時候，則要懂得自我反省。」這句話告訴我們要如何？(1)要怎麼收穫，先那麼栽。(2)一個今天值兩個明天(3)人非聖賢，孰能無過。(4)寬以待人，嚴以律己。