

# 屏東縣私立美和高中附屬國中部 108 學年度

中華民國 108 年 8 月 27 日

## 七年級課程計畫

屏府教學字第 10870856200 號

### 目錄

#### 壹、學校課程總體架構

一、學校現況與背景分析 .....	2
二、學校課程願景 .....	5
三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表 .....	8
四、法律規定教育議題實施規劃 .....	10
五、國小學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之規劃安排 .....	16
六、課程實施與評鑑規劃 .....	23

#### 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

一、普通班 .....	33
二、特教班 .....	

#### 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

一、統整性主題/專題/議題探究課程計畫 .....	191
二、社團活動與技藝課程計畫 .....	197
三、特殊需求領域課程計畫 .....	199
四、其他類課程計畫 .....	199

#### 肆、附件

一、學校課程發展委員會組織架構及成員 .....	219
二、學校作息表 .....	221
三、課程發展委員會會議紀錄 .....	222
四、特殊教育推行委員會備查課程計畫之會議紀錄 .....	229
五、教科圖書選用組織 .....	229
六、教科圖書選用委員會會議紀錄 .....	230
七、教科書選用及自編一覽表 .....	233
八、學校年度重大活動行事曆 .....	237

## 壹、學校課程整體架構

### 一、學校現況與背景分析

#### (一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	屏東縣私立美和高中	學校類型 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	屏東縣內埔鄉美和村學人路 323 號	電話	08-7792045	傳真	08-7798965
網址	http://www.mhsh.ptc.edu.tw/				
校長	曾焜宗	E-mail	tsengkj0207@gmail.com		
教務(導)主任	葉年豐	E-mail	p121791385@yahoo.com.tw		
編制內教師數	77 人				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	普通班	15	609		
	<u>集中式</u> 身心障礙類特教班	x	x		
	藝術才能班	x	x		
	體育班	x	x		
	<b>總計</b>	<b>15</b>	<b>609</b>		

(二)學校背景分析 (表二) (矩陣圖內藍色字體為範例，僅供學校參考)

<p>內部因素</p> <p>策略方向</p> <p>外部因素</p>	<p><b>優勢-S</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 位處台一線旁且鄰近縣內核 心城市之一-內埔，且為六堆客家文化中心，本於傳統發展客家文化。</li> <li>2. 每間教室均配備單槍、電腦與網路，提供活潑的教學方式與網路資源。</li> <li>3. 每間教室均有冷氣設備，讓學生在舒適的環境下學習。</li> <li>4. 教師學識廣博且流動率低，諸多教師具博碩士學歷。</li> <li>5. 學校注重多元文化且人性化管理，對每位學生以適性揚才及多元發展為最終理念。</li> <li>6. 學校環境和諧，師生間互動活絡。</li> <li>7. 英日語的教學與檢定推動，讓學生具備多種溝通能力。積極參與全國性的比賽讓學生做中學。</li> <li>8. 家長素質高且對學校向心力強。</li> <li>9. 與美和科技大學結合成一個大型學園，資源共享、協同教學。</li> </ol>	<p><b>劣勢-W</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國家教育資源挹注匱乏。</li> <li>2. 校舍屬於舊式建築，須編列大量資金維護。</li> <li>3. 教師業務繁重而影響到教師進修。</li> <li>4. 少子化影響，學生來源減少。</li> <li>5. 鄉下地區學生較樂天，對於各項刺激含文化、教育不若都市學生積極。</li> <li>6. 政府各項資源以國、縣立學校為主，故難以接受到政府其他資源的補助，造成資訊與資源上的落差。</li> <li>7. 社區仍以國立學校為主要考量，捨近求遠求學，故學校學生數多以外來區域為主。</li> <li>8. 學費收費平價但教師流動率低，薪資結構稍高。</li> </ol>
<p><b>機會-O</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 善用大學資源，與大學端互相交流。</li> <li>2. 合格教師比例高且達博碩士學歷多，可與各大學科系合作。</li> <li>3. 校友來自各界，可多方接觸與合作及經驗分享。</li> <li>4. 正常化教學，讓學生多元表現、展現自信。</li> <li>5. 校風樸實且校譽優良，教學認真。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化與大學端的合作與交流，讓學生能提早了解未來的社會脈絡及準備方式。</li> <li>2. 語文仍列重點，增加第三或第四外語的授課。</li> <li>3. 善用家長社會資源，強化家長及社區對本校的認同度。</li> <li>4. 持續以適性揚才和多元學習，擴展學生的視野。</li> <li>5. 逐年編列預算以增加硬體與軟體設備的更新。</li> <li>6. 多辦理研習與研討會，讓教師充能、學生充實。</li> </ol>	

### 威脅-T

1. 整個屏東縣受少子化影響，再加上高雄市誘人的招生策略及政府的推波助瀾，使鄰近區域學生至外處求學比例增加。

2. 它校在設備上與教學上已迎頭趕上本校，所以本校優勢稍有減弱。

3. 部分家長對學校的誤解及些許學生因自信心不足，故不敢至本校就讀。

7. 持續與政府溝通，爭取補助。

8. 秉持創辦人理念，回饋地方、回饋社會。

9. 學術研究與全國性比賽持續增能，鼓勵與指導學生表現自我。

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰

2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰

3. 解決策略應綜合上述兩點後提

## 二、學校課程願景

一、本校位於屏東縣內埔鄉美和村，是臺灣最南端的私立高中，目前有高中部、高職部(資訊、電機科)及國中部共 35 班(高中職部 17 班，國中部 18 班)，學生人數 1537 人。民國 50 年創校之時，是一望無際之水田，「窮鄉僻壤」之農村，屬於先天學習弱勢地區，創辦人徐傍興博士捐祖產和鉅資創校，純粹是為了鄉村子女就學方便，動機宏偉。惟因培養棒球隊 40 年，相對影響其他學習資源及學校發展，又因人口銳減，經濟蕭條及農村家長及學生偏好選讀公立學校等因素，本校曾面臨存亡絕續的危機。

近年來本校自立自強以圖生存發展，積極建立國際化、資訊化及多元化等特色，並推動、落實「質樸、善良、自信、快樂、活力」的辦學理念及「多元智慧、全人教育」等目標，已見成效，在風雨飄搖中站穩腳步，學生人數逐年成長。

為圖永續經營成長發展，擬以此為基礎加深加廣，追求卓越，規劃五大發展目標(如下圖)，逐步實現「優質化」。



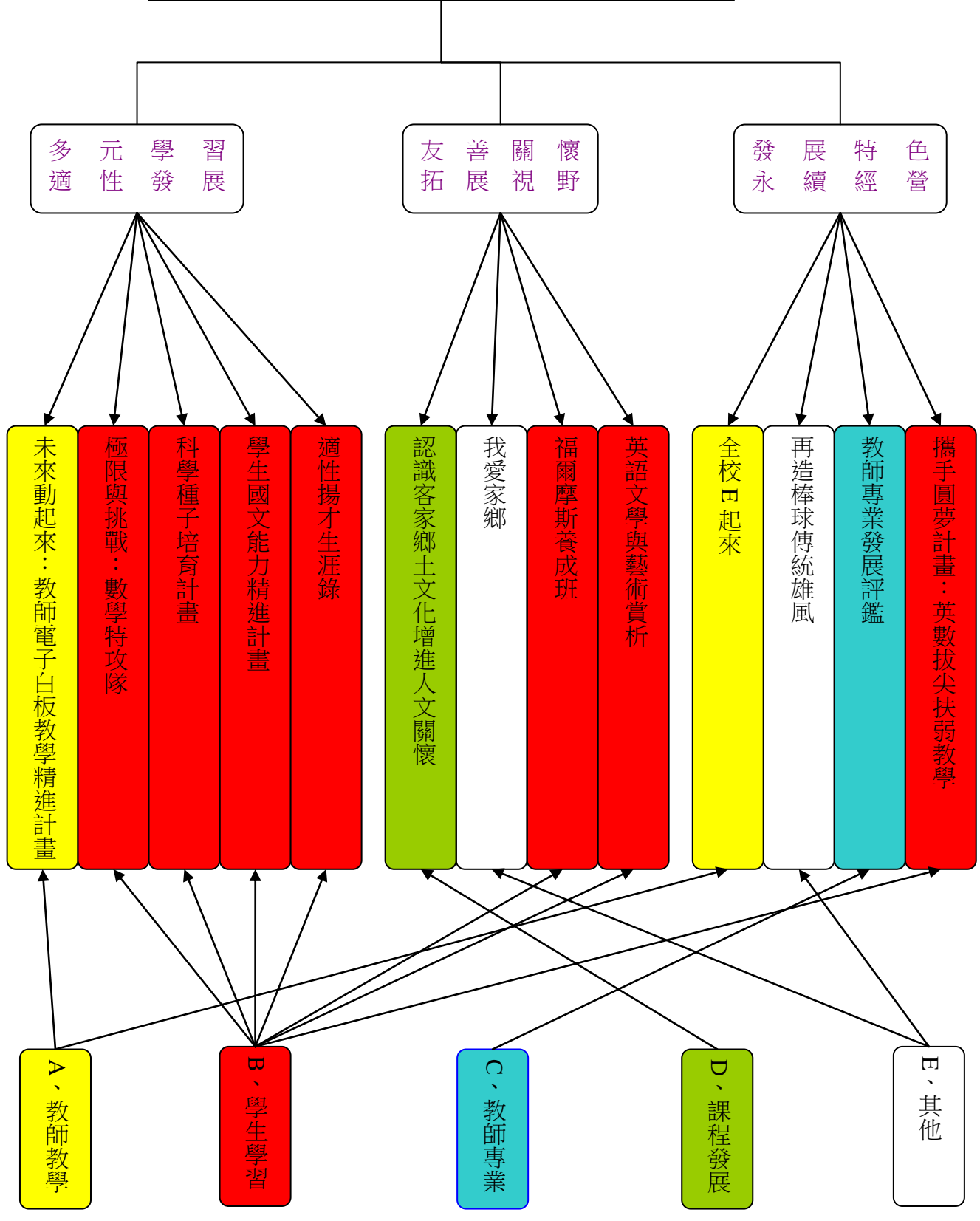
全 人 教 育  
質 樸 善 良 自 信 快 樂 活 力

美 中 願 景

發 展 目 標

優 質 化

四 大 主 軸



## 二、學校目標：

1. 多元學習：規劃發展多元智慧之學習課程及活動，培養質樸、善良、自信、快樂、活力之健康國民。
2. 適性發展：發展五育均衡的全人教育，因材施教，培養允文允武，優良氣質的現代青年。
3. 接軌國際：繼續發展資訊化與國際化的特色，培育優秀有競爭力的地球公民。
4. 友善關懷：發揮教訓輔合一功能，推動道德、生命、民主、人權等教育，營造愛與關懷，友善溫馨的校園文化。
5. 永續經營：培養榮辱與共的團體意識，提升專業能力，追求行政與教學卓越，並整合社會資源，提升整體競爭力，邁向優質高中。

三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表 (表三) 本表 108 學年度僅一、七年級適用

領域科目		教育階段		國民中學
		階段	年級	第四學習階段
				七
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5
			本土語言/ 新住民文	
			英語文	3
		數學		4
		社會		3
		自然科學		3
		藝術		3
		綜合活動		3
		科技		2
		健康與體育		3
		領域學習節數		29 節
		校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究 課程
日語文化 與生活	1			
社團活動 與技藝課 程	社團			1
	週會			1
特殊需求領域課程				0
其他類課 程	趣味英語 文			1
彈性學習節數		6 節		
學習總節數				35 節

備註：括號之節數，為部分特殊需求課程之節數，不納入學習總節數之計算。



學習領域		年級	
		八	九
語文	國文	4	5
	英語	4	4
數學		4	4
自然與生活科技	自然	3	3
	生活科技	1	1
社會		3	4
健康與體育		3	3
藝術與人文		3	3
綜合活動		3	3
領域學習節數 合計	綱要規定節數	<i>28</i>	<i>30</i>
	學校實際節數	28	30
彈性學習節數	綱要規定節數	<i>5-6</i>	<i>4-5</i>
	日文	1	0
	英語會話	2	0
	趣味數學	1	1
	班週會	1	2
	社團活動	1	0
	趣味英語文	0	2
	學校實際節數	6	5
每週學習總節數	綱要規定節數	<i>33-34</i>	<i>34-35</i>
	學校實際節數	34	35

#### 四、法律規定教育議題實施規劃(國中)

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	自編彈性課程 / 融入領域教學	主題名稱	週 次	節 數	
家庭教育課程	7	上	彈性	演講-家庭教育 (防災教育宣 導)	6	1	1. <u>每學年</u> 應在正式 課程外實施4小 時以上家庭教育 課程及活動 2. 國中6節課
			語文領域- 國語文	母親的教誨	8 9	2	
			綜合活動	烹調「硬」實力	3 4 5	3	
		下	英文	Unit 1. Do You Shower in the Morning	1 2	2	
	8	上	彈性	演講-家庭教育 (防災教育宣 導)	5	1	
			語文領域- 國語文	聲音鐘	5	1	
			自然科學領 域	水溶液	5	1	
			健康與體育	彩繪兩性關係	2	1	
		下	語文領域- 國語文	為學一首示子 姪	10 11	2	
			生活科技領 域	建築的構造	11 12 13 14	4	
	9	上	生活科技領 域	便利的運輸系 統	2-7	6	
			自然科學領 域	電流的熱效應	1 2	2	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	自編彈性課程 / 融入領域教學	主題名稱	週 次	節 數	
性別平等教育	7	上	語文領域- 國語文	母親的教誨	8 9	2	1. <u>每學期</u> 除將性別 平等教育融入課 程外，應實施性 別平等教育相關 課程或活動至少 <u>4小時</u> 2. 國中 6 節課
			語文領域- 英語文	Ul Who' s That Handsome Boy?	2	1	
			數學領域	一元一次方程 式的應用	19 20	2	
			彈性	週會專題演講- 性平教育講座	2	1	
			社會領域	性別平權	16	1	
		下	社會領域	社會生活	15	1	
			社會領域	現代公民的社 會參與	16	1	
			社會領域	社會中的文化	18	1	
			社會領域	社會規範	19	1	
			數學領域	比例	8 9	2	
	8	上	健康與體育 領域	活力滿點	17	1	
			彈性	週會專題演講- 性平教育講座	1	1	
			綜合領域	網路交友 友誼萬歲	9	1	
			綜合領域	近距離的心	10	1	
			綜合領域	心靈即時通	11 12	2	
		下	語文領域- 國語文	樂府詩選-木蘭 詩	3 4	2	
			生活科技領 域	營建科技的定 義與發展	3	1	
			綜合領域	分手快樂	9	1	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註		
	年 級	學 期	自編彈性課程 / 融入領域教學	主題名稱	週 次	節 數			
			綜合領域	性別大進擊	10	1			
			綜合領域	職業大不同	11	1			
	9	上	健康與體育 領域	體位觀測站	3 4	2			
			健康與體育 領域	體型面面觀	2	1			
			藝術與人文 領域	藝術廣角鏡	2 3	2			
			彈性	週會專題演講- 性平教育講座	2	1			
	9	下	綜合領域	火熱的青春	12 13 14	3			
			健康與體育 領域	超越顛峰顯神 通	1 2 3	3			
	家庭暴力防治課 程	7	上	社會領域	親屬關係與家 庭	17		1	1. <b>每學年</b> 應有 <b>4小 時</b> 以上之家庭暴 力防治課程 2. 國中 6 節課
			下	健康與體育 領域	認識壓力	9		1	
健康與體育 領域				解壓好方法	10	1			
健康與體育 領域				選好話說好話	13	1			
社會領域				社會生活	15	1			
社會領域				台灣的人口組 成與多元文化	2	1			
8		上	綜合領域	近距離的心	10 11	2			
			綜合領域	美麗人生	13 14	2			
		下	語文領域- 國語文	人生需求越少, 負擔越輕	11 12	2			

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	自編彈性課程 / 融入領域教學	主題名稱	週 次	節 數	
	9	上	健康與體育 領域	經營我的家庭 關係	5 6	2	
			社會領域	家庭的經濟生 活	16 17 18	3	
		下	社會領域	全球經濟議題	9 10	2	
性侵害犯罪防治 課程	7	上	綜合領域	國中新時代	4 5 6 7	4	1. <b>每學年</b> 應至少有 <b>4小時</b> 以上之性 侵害防治教育課 程 2. 國中 6 節課
			彈性	性侵害防治討 論	10	1	
		下	彈性	性侵害防治討 論	11	1	
	8	上	健康教育領 域	彩繪兩性關係	2 3	2	
			健康教育領 域	我的身體我做 主	4	1	
			健康教育領 域	健康的愛,安全 的性	5 6	2	
		下	綜合領域	性別與我	1 2	2	
	9	上	語文領域- 國語文	生於憂患死於 安樂	2 3	2	
			健康教育領 域	網路交友停看 聽	6	1	
			健康教育領 域	穿越時空遇見 愛情	12	1	
		下	綜合領域	火熱的青春	12 13	2	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註		
	年 級	學 期	自編彈性課程 / 融入領域教學	主題名稱	週 次	節 數			
環境教育	7	上	彈性	環境教育討論	9	1	1. <b>每學年</b> 應進行環 境教育教學至少 <b>4小時</b> 2. 國中 6 節課		
			數學領域	因數分解與 分數運算	9 10 11	3			
		下	彈性	環境教育討論	10	1			
			自然領域	形形色色的生 物	10 11	2			
		8	上	語文領域- 國語文	墾丁 19 首選	2 3		2	
				社會領域	遠古到三代	4		1	
	社會領域			地形	5	1			
	下		語文領域- 國語文	一棵開花的樹	1 2 3	3			
	9	上	藝術與人文 領域	藝術廣角鏡	2 3	2			
		下	地球科學領 域	地球的大氣	1 2 3	3			
			地球科學領 域	天然災害	11	1			
	國中長期照顧服 務	7	上	健康與體育 領域	健康靠自己	4 5		2	1. <u>每學期</u> 應融入健 體及綜合領域各 2 節課。
				綜合活動	料理新鮮人	3 4		2	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	自編彈性課程 / 融入領域教學	主題名稱	週 次	節 數	
		下	健康與體育 領域	健康護照	1 2 3	3	
			綜合活動	衣Q魔法師	16 17	2	
	8	上	健康與體育 領域	快樂的運動饗 宴	20 21 22	3	
			綜合活動	著衣有數	15 16	2	
		下	健康與體育 領域	永續經營健康 路	1 2	2	
			綜合活動	服務行動踏實 做	9 10	2	
	9	上	健康與體育 領域	健康體位管理	4	1	
			健康與體育 領域	體位觀測站	3	1	
			綜合活動	處處有生機	13	1	
			綜合活動	攜手同行	11	1	
		下	健康與體育 領域	現代飲食趨勢	1 2	2	
			綜合活動	想要還是需要	4 10	2	

備註：1. 請填寫各年級納入法律規定教育議題課程之規劃情形。

2. 請依據法律規定教育議題課程時（節）數規劃上、下學期之節數。

3. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。

## 五、國小學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之規劃安排 (表六)

### 108 學年度屏東私立美和高中附屬國民中學九年級 教育會考後至畢業前之課程規劃

#### 壹、依據：

中華民國 108 年 6 月 3 日屏府教學字第 10817363200 號函辦理。

#### 貳、目的：

- 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。
- 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。
- 三、升學及生涯規劃宣導能有效協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。
- 四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。

#### 參、活動對象：

本學年度即將畢業之九年級學生。

#### 肆、活動時程：

109 年 5 月 18 日至 109 年 6 月 11 日

(一)行政面：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。

時間	課程一：各公私立高中宣導活動課程(輔導處負責)
第14週 第15週 109/5/18	◎實施目的： 畢業生面臨升學選擇學校的問題，透過學校細心安排，請各公私立高中職至本校宣導，讓學生能對各類型學校有更多認識，有助於選擇理想的學校。
~ 109/5/23	◎實施方法： 與各公私立高中職接洽宣導時間，利用課堂中至各班宣導，如護理職群職業講座，綜合高中宣導，公私立高職、技術學院入班宣導等。

時間	課程二：畢業生生涯規劃講座(輔導處負責)。
第15週 109/5/24	◎實施目的： 聘請專業老師對於畢業生面臨畢業後，如何規劃自己升學問題、就業問題，透過專業老師講解說明，讓畢業生能提前規劃。
109/5/29	◎實施方法： 安排兩節課時間，請專家演講。

時間	課程三：申請入學及會考說明會(教務處負責)。
第15週 109/5/30	◎實施目的： 說明申請入學及會考之相關作業程序，申請方式，學校選擇等，協助畢業生選擇適合自己的理想學校。
109/6/6	◎實施方法：教務處安排相關的老師做專題演講。



時間	課程四：閱讀活動(教務處負責)
第14週	◎實施目的：養成閱讀的好習慣，讓喜好閱讀和思考成為終身良伴。
第15週	◎實施方法：
第16週	(1)由學校圖書館借閱書籍。
109/5/18	(2)閱讀3~5本書
~	
109/6/11	

時間	課程五：籃球比賽(學務處負責)。
第16週	◎實施目的： 籃球運動是最普遍學生最喜歡的活動，規畫籃球賽是畢業生每年所期待的，透過籃球競賽活動，提供學生正當休閒活動、鍛鍊學生體能、加強健康身體、培養榮譽感、團隊合作精神、遵守團隊遊戲規則、給學生情緒的壓力舒解。
109/5/30	◎籃球實施方法：
109/6/6	(1)賽前運用體育課程學習籃球比賽規則、各基本動作、技術、戰術。 (2)比賽對象九年級畢業班。 (3)比賽方式採單淘汰制。

時間	課程六：才藝競賽(學務處負責)。
第16週	◎實施目的：融入藝文課程，學生表演藝術課練習才藝表演。
第17週	◎實施方法：
109/5/30	(1)參加對象九年級畢業班。
109/6/10	(2)活動地點：活動中心。 (3)採自由報名方式

時間	課程八：畢業典禮預演(學務處負責)。
第18週	◎實施目的：為國中生涯留下美好的句點。
109/06/11	◎實施方法：
畢業典禮	(1)參加對象九年級畢業班及八年及在校生。 (2)活動地點：活動中心。 (3)詳細辦如另行公布

(二)課程面：依各領域教學研究會討論，採行延續課程、跨領域課程及引進外來資源加強適性輔導輔助。

月份	週次	日期	學校行事	各領域教學進度							彈性教學	
				語文		數學	自然與生活科技 社會	社會	藝術與人文	健康與體育		綜合活動
				國文	英語							

月份	週次	日期	學校行事	各領域教學進度							彈性教學	
				語文		數學	自然與生活科技社會	社會	藝術與人文	健康與體育		綜合活動
				國文	英語							
五	1 5	0518 ~ 0523		銜接課程：唐宋古文選讀教材：古文觀止	配合國三L1人權教育，欣賞《安妮日記》/《街頭日誌》，並透過學習單引導學生學習與思考。	1、乘法公式：和的立方(完全立方和)	【地科】使用自製投影片介紹台灣地區的暖化情形，分享日常生活中節能減碳的方法，以減緩暖化的速度。使用學習單計算每個人的「碳足跡」，檢視自己的節能狀況。 【理化】配合課本原理主題，瞭解並探討生活中的科學 1、冷血動物可以躲過紅外線感應燈？ 【第三冊第五章】 2、強化玻璃製成的餐盒微波後會爆炸？【生活常識補充】 3、檸檬和柳丁可以當作音響、機器人電池？【第六冊第三章】 4、神奇滅火術。【第三冊第二章】	【歷史】帶領學生藉由電影「孤雛淚」來探討十八世紀英國工業革命後所帶來的社會問題，並結合時事來討論台灣現在的社會問題。 【地理】利用天下雜誌「看世界盃，學國際觀」這篇文章的素材，製作相關提問，如國旗國名、位置人種等，以及突出主辦國的世足主題曲等，讓學生思考。 【公民】 【我就是流行~全球流行文化之探究】分組活動(共4節課) 1、6-7人一組(約6-7組) 2、選定並針對該國流行文化進行資料蒐集、分析、彙整與製作簡報。 3、每組10-15分鐘在班上進行報告，每節課約兩組。 4、各組發放回饋單	健康教育：第2單元綠色生活護地球 第2章綠色行動 體育：第5單元創造人生力與美 第1章千變萬化——創造性舞蹈	音樂—世界音樂地圖(一) 美術—包裝設計 表演—力的求創新的代劇場	童軍-危險止步(1) 輔導-高校特派員(1) 家政-夢想實現高手(1)	【地科】使用自製投影片介紹台灣地區的暖化情形，分享日常生活中節能減碳的方法，以減緩暖化的速度。使用學習單計算每個人的「碳足跡」，檢視自己的節能狀況。 【理化】配合課本原理主題，瞭解並探討生活中的科學 1、冷血動物可以躲過紅外線感應燈？【第三冊第五章】 2、強化玻璃製成的餐盒微波後會爆炸？【生活常識補充】 3、檸檬和柳丁可以當作音響、機器人電池？【第六冊第三章】 4、神奇滅火術。【第三冊第二章】

月份	週次	日期	學校行事	各領域教學進度							彈性教學	
				語文		數學	自然與生活科技社會	社會	藝術與人文	健康與體育		綜合活動
				國文	英語							
五	1 6	0524 ~ 0529	一二年級作業檢查	銜接課程：論孟選讀 使用教材：中國文化基本教材	英語雜誌 文章選讀	2、乘法公式： 差的力發 (完全立方差)	【地科】學習 QGIS 電腦地圖繪製：利用免費 GIS 軟體 QGIS 進行簡易地圖製作教學。 【理化】配合課本原理主題，瞭解並探討生活中的科學： 5、電梯驚魂。【第四冊第二章】 6、因地球自轉的關係，南北半球漩渦轉向一定會相反？【配合地科課程】 7、微波蛋包湯後，蛋包會瞬間爆開嗎？【第四冊第六章】 8、地心引力。【第五冊第 2 章】	【歷史】帶領學生藉由「消失的一九四五」來認識希特勒時代的集中營慘況，體會生命的尊嚴與人權的重要性。 【地理】讓學生分組討論，自行決定範圍、主題，搜集資料，設計地理桌遊。 【公民】我就是流行~全球流行文化之探究【分組活動】(共 4 節課) 1、6-7 人一組(約 6-7 組) 2、選定並針對該國流行文化進行資料蒐集、分析、彙整與製作簡報。 3、每組 10-15 分鐘在班上進行報告，每節課約兩組。 4、各組發放回饋單填寫並分享。 5、老師講評。	健康教育： 第 3 單元 職場生涯快樂行 第 1 章 我的未來不是夢 體育： 第 5 單元 創造人生力與美 第 2 章 舞動青春——街舞	音樂—世界音樂地圖(二) 美術—美術展覽 表演—細說亞洲傳統戲劇	童軍-按圖索驥(1) 輔導-火熱的青春(1) 家政-扛起自己的書包(1)	【地科】學習 QGIS 電腦地圖繪製：利用免費 GIS 軟體 QGIS 進行簡易地圖製作教學。 【理化】配合課本原理主題，瞭解並探討生活中的科學： 5、電梯驚魂。 【第四冊第二章】 6、因地球自轉的關係，南北半球漩渦轉向一定會相反？【配合地科課程】 7、微波蛋包湯後，蛋包會瞬間爆開嗎？【第四冊第六章】 8、地心引力。【第五冊第 2 章】

月份	週次	日期	學校行事	各領域教學進度							彈性教學	
				語文		數學	自然與生活科技社會	社會	藝術與人文	健康與體育		綜合活動
				國文	英語							
六	1 7	0530 ~ 0606		<p>活動課程：參觀原住民博物館 參考教材：原住民文學選讀</p> <p>英語雜誌文章選讀與英文小說閱讀</p>	<p>3、乘法公式: 立方和 4、乘法公式:立方差</p>	<p>【地科】學習 Google Earth 與 Google Map 操作:讓學生能運用生活中的地理工具。 【理化】環保議題愈來愈受重視,帶領學生從生活中來認識環保議題 1、觀看環保影片了解其重要性,並寫下心得分享 2、上網搜尋並認識各式環保標章的意義及規範 3、認識符合各標章的廠家或品牌商品</p>	<p>【歷史】帶領學生藉由「遺忘的一九三七」中的生還者口述與西方人的回憶,討論南京大屠殺時代的歷史背景。 【地理】學生分組討論設計地理相關題目的趣味遊戲,如 MV 拍攝景點所在。 【公民】我就是流行~全球流行文化之探究】分組活動 (共4節課) 1、6-7 人一組(約 6-7 組) 2、選定並針對該國流行文化進行資料蒐集、分析、彙整與製作簡報。 3、每組 10-15 分鐘在班上進行報告,每節課約兩組。 4、各組發放回饋單填寫並分享。 5、老師講評。</p>	<p>健康教育：第 3 單元 職場生涯快樂行 第 1 章 我的未來不是夢 體育：第 5 單元 創造人生力與美 第 3 章 健康活力百分百——有氧舞蹈</p>	<p>音樂—世界音樂地圖(二) 美術—美術展覽 表演—細說亞洲傳統戲劇</p>	<p>童軍-東南西北(1) 輔導-火熱的青春(1) 家政-扛起自己的書包(1)</p>	<p>【地科】學習 Google Earth 與 Google Map 操作:讓學生能運用生活中的地理工具。 【理化】環保議題愈來愈受重視,帶領學生從生活中來認識環保議題 1、觀看環保影片了解其重要性,並寫下心得分享 2、上網搜尋並認識各式環保標章的意義及規範 3、認識符合各標章的廠家或品牌商品</p>	

月份	週次	日期	學校行事	各領域教學進度							彈性教學	
				語文		數學	自然與生活科技社會	社會	藝術與人文	健康與體育		綜合活動
				國文	英語							
六	1 8	0607 ~ 0611		活動課程：參觀原住民博物館 參考教材：原住民文學選讀	英語雜誌文章選讀與英文小說閱讀	3、乘法公式: 立方和 4、乘法公式:立方差	【地科】學習 Google Earth 與 Google Map 操作:讓學生能運用生活中的地理工具。 【理化】環保議題愈來愈受重視,帶領學生從生活中來認識環保議題 1、觀看環保影片了解其重要性,並寫下心得分享 2、上網搜尋並認識各式環保標章的意義及規範 3、認識符合各標章的廠家或品牌商品	【歷史】帶領學生藉由「遺忘的一九三七」中的生還者口述與西方人的回憶,討論南京大屠殺時代的歷史背景。 【地理】學生分組討論設計地理相關題目的趣味遊戲,如 MV 拍攝景點所在。 【公民】我就是流行~全球流行文化之探究】分組活動 (共4節課) 1、6-7 人一組(約 6-7 組) 2、選定並針對該國流行文化進行資料蒐集、分析、彙整與製作簡報。 3、每組 10-15 分鐘在班上進行報告,每節課約兩組。 4、各組發放回饋單填寫並分享。 5、老師講評。	健康教育：第 3 單元 職場生涯快樂行 第 1 章 我的未來不是夢 體育：第 5 單元 創造人生力與美 第 3 章 健康活力百分百——有氧舞蹈	音樂—世界音樂地圖(二) 美術—美術展覽 表演—細說亞洲傳統戲劇	童軍-東南西北(1) 輔導-火熱的青春(1) 家政-扛起自己的書包(1)	【地科】學習 Google Earth 與 Google Map 操作:讓學生能運用生活中的地理工具。 【理化】環保議題愈來愈受重視,帶領學生從生活中來認識環保議題 1、觀看環保影片了解其重要性,並寫下心得分享 2、上網搜尋並認識各式環保標章的意義及規範 3、認識符合各標章的廠家或品牌商品

## 五、成效評量

1. 升學及生涯規劃宣導活動有效協助學生選擇適當的學校，讓學生都能適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。
2. 體育活動課程師生惜別依依不捨，讓這段時間成為學生畢業前最期待的活動，在各自衝刺的會考後，是最後一次凝聚班級向心力的時刻，老師學生全力參與每場活動，為班級爭取漂亮的勝利，化解了暴戾之氣，取而代之的是依依的離情及分享的喜悅，與隔壁班的好朋友分享，與全校老師分享。大夥兒在歡樂與不捨中為國中三年劃上完美的結局，畢業週成為全體師生一段難忘又深刻的回憶。

陸、經費概算:學校自籌。

## 柒、預期效益與成效評量:

- 一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。
- 二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。
- 三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。
- 四、化解學生暴戾之氣，取而代之的是離情及分享的喜悅，在歡樂與不捨中為國中三年劃上完美的句點，畢業週成為全體師生一段難忘又深刻的回憶。

捌、本規劃經課發會討論通過，陳校長核准後實施，修正時亦同。

## 六、課程實施與評鑑規劃

### (一)課程實施說明

#### 1. 師資結構及教學設備，據此規劃各校各領域及彈性學習課程

說明：

(1)範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。

(2)撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點

師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
國語文	11	6	1	充足	人力充足
英文	10	6	1	充足	
數學	9	5	1	充足	
地理	3	2	0	充足	
歷史	4	2	0	充足	
公民	2	1	0	充足	
物理	2	1	0	充足	
化學	3	2	0	充足	
生物	3	2	0	充足	2位老師具理化專長
音樂	0	1	0	-1	增聘代課老師
美術	1	1	0	充足	
童軍	0	1	0	-1	增聘代課老師
資訊	2	1	1	充足	
體育	3	1	1	充足	
健護	1	1	0	充足	
教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之 <u>重點必要項目</u> 條列陳述即可)					

編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	電腦	150	堪用	資訊課程 彈性：統整性主題/專題/議題(國際教育視訊設備)
2	互動式電子白板	4	堪用	各領域/彈性課程教學

## 2. 課程發展相關組織規劃

組織名稱	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
課程發展委員會	一、擬訂本校課程規劃之共同原則： 1、各科畢業學分數學分結構。 2、課程架構：共同必修、專業必修與選修科目。 3、課程整合及科目整合。 4、其它有關課程規劃共同事項。 二、審議各科教學研究會所提出之專業科目課程及共同科目設計。 三、審議各科課程異動與調整。 四、審議與課程相關之法規。												
領域教學研究會	1. 共同準備各領域課程 2. 組成共備社群												
學年會議	擬定各學年發展方向												
補救教學— 學習輔導小組	1. 研發補救教學課程及教材 2. 規劃課程教學策略												
課程研發核心小組	進行校本課程及彈性課程的研發												
生涯發展小組(國中)	對於學生生涯發展進行規劃												

(二)課程評鑑規劃：訂定「學校課程評鑑實施計畫」如下頁。

說明：

1. 本計畫需經各校校務會議表決通過。
2. 各校可自行訂定計畫，惟須符合教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函所頒布之「國民中學及小實施課程評鑑參考原則 國民中學及小實施課程評鑑參考原則」及「屏東縣辦理國民中學及國民小學實施課程評鑑補充規定(草案)」之相關規範。



# 屏東縣私立美和高中附屬國中部國民中 108 學年度學校課程評鑑 實施計畫

經本校 108 年 6 月 28 日校務會議通過後實施

## 壹、依據

- 一、教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函
- 二、屏東縣辦理國民中學及國民小學實施課程評鑑補充規定

## 貳、目的

- 一、確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- 二、回饋課程綱要之研修、政策規劃及整體教學環境之改善。
- 三、協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

## 參、評鑑項目

- 一、課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
- 二、課程實施：實施準備措施及實施情形。
- 三、課程效果：學生多元學習成效。

## 肆、評鑑原則

- 一、績效原則：建立符合學校本位之課程評鑑制度，以彰顯本校對課程與教學績效之負責精神與態度。
- 二、發展原則：本校之課程評鑑旨在「改進與發展」，而非「證明或考評」，一切以持續發展與提升本校之課程與教學品質為重點。
- 三、主動原則：協助教師提升對問題之敏銳度與自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，使成為改進課程與教學之持續動力。
- 四、客觀原則：以客觀態度面對預擬的課程計畫與實際的課程實施評鑑後之差異，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考。

## 伍、評鑑對象

- 一、課程總體架構：各授課教師規劃撰寫，並提課程發展委員會審議。
- 二、各領域/科目課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。
- 三、各彈性學習課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。
- 四、跨領域/科目課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。
- 五、前述各款各課程對象之評鑑，各校得視經費情形邀專家學者或其他教師團隊參與評鑑。

## 陸、評鑑方式

評鑑層級 評鑑方式	學校層級	教師層級
評鑑項目	總體課程設計	課程設計、課程實施、課程效果
評鑑重點	課程計畫備查	教學活動設計及實施、學習成效
評鑑人員	課發會委員	各授課教師自評/互評

## 柒、評鑑時間及工具

評鑑層級 評鑑階段	學校層級	教師層級
評鑑 時 程	設計階段	每年5月1日至7月31日
	實施準備階段	每年6月1日起，並於每學年課程計畫報府備查前完成「 <u>課程計畫備查表</u> 」(如附件一)
	實施階段	每年9月1日至次年6月30日
	課程效果	每學期結束，彙整全校之「 <u>課程實施成效評鑑表</u> 」後，召開課程發展委員會提案討論，評估課程效果，並提出策進方案，做成會議紀錄
		每學期期末各一次 學期結束後2週內完成，並提交「 <u>課程實施成效評鑑表</u> 」 (領域學習課程如附件二) (彈性學習課程如附件三) 以供課程發展委員會討論

## 捌、評鑑結果之運用

- 一、修正學校課程計畫。
- 二、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- 三、增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- 四、回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- 五、安排補救教學或學習輔導。
- 六、激勵教師進行課程及教學創新。
- 七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

玖、本計畫經校務會議通過後施行，修正時亦同。

屏東縣私立美和高中附屬國中部學 108 學年度  
**【學校課程計畫備查表】** (校內課發會初審用)

項目	檢核結果			
	檢核項目	檢核重點	符合	其他(請說明)
學校課程 總體架構	1. 學校現況與SWOTS背景分析	呈現課程發展所需之立基	√	
	2. 學校課程願景	勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要	√	
	3. 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表	課程名稱及節數符合課程綱要規定	√	
	4. 法律規定教育議題納入課程計畫實施情形表	納入課程計畫並符合該法律規定	√	
	5. 國小畢業考或國中會考後課程規劃	能延續學生學習發展需要，妥適規劃期間課程	√	
	6. 課程實施說明	說明課程所需之設施、設備、時間及教學人力，並規劃校內課程發展相關組織之運作，研擬共備觀議課及公開授課與教師增能之配套措施	√	
	7. 課程評鑑實施計畫	妥適規劃課程評鑑之方式，以掌握課程設計、實施及效果	√	
部定課程 規劃	8. 各年級各領域/科目課程計畫	依據課綱規範，條列該領域個單元之教學重點	√	
		評量方式多元，且與教學重點相呼應	√	
		妥適規劃各週教學進度	√	
	9. 重大議題適時融入各領域/科目課程，並加以標註	融入議題之內涵適合該單元/主題內容	√	
10. 自編教材	自編教材以不同顏色標示，並經課發會備查通過	√		
校訂課程 規劃	11. 課程規劃符合總綱規範之四大類型	四大類型：統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程	√	
	12. 課程內容	能呼應學校教育願景，發展本位特色，且能提升學生學習興趣，落實適性發展	√	
	13. 特殊需求領域課程規劃，經相關會議通過	課程規劃應先經校內特殊教育推行委員會或藝才班/體育班課程發展小組備查通過後，再送課發會審議通過	√	
	14. 原住民族地區及原民重點學校民族課程規劃	應規劃原住民族知識課程及文化學習活動	√	

其他	15. 課程發展委員會組織	組織設置符合規定	v	
	16. 課程發展委員會會議記錄	備查本課程計畫之會議記錄	v	
	17. 教科書選用組織及會議記錄	教科書之選用經教科書選用組織會議決議通過後採用	v	
	18. 學校重大活動行事曆	重大活動行事能結合課程需求，並引導教學正常化	v	

屏東縣私立美和高中附屬國中部學 108 學年度

【領域學習課程實施成效評鑑表】

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 領域名稱：</li> <li>● 年級：</li> <li>● 授課教師：</li> <li>● 評鑑日期：(建議每學期期末，於領域會議時間對話，進行形成性/總結性評鑑)</li> </ul>			
項目	項次	檢核指標(供各校參考)	課程實施情形描述
課程設計	1	規劃之內容能呼應該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點	
	2	規劃之跨領域 / 科目課程單元/主題，具課程統整精神，能呼應相關領域/科目核心素養及精熟學習重點	
	3	所採用之課本及習作教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充	
	4	能適時融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則	
課程實施	5	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程	
	6	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗	
	7	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符應不同學生之學習風格	
	8	針對學習落後之學生，能於課中或課後進行補救教學，以減少學習落差	
課程效果	9	能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效	
	10	課程經實施及評量後，多數學生確實能達成該學習領域/科目核心素養，並精熟學習重點	
	11	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成	
	12	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能	
課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)			

(照片 1)	(照片 2)
說明：	
(照片 3)	(照片 4)
說明：	
(照片 5)	(照片 6)
說明：	
<b>課程實踐省思與回饋</b>	
<p>(請針對整體課程實踐之省思/課程設計與教學策略之策進方案/未來專業成長規劃與需求……等面向，具體描述，給予回饋)</p>	

屏東縣私立美和高中附屬國中部學 108 學年度

【彈性學習課程實施成效評鑑表】

● 彈性課程名稱：  
 ● 課程類型： 統整性主題/專題/議題探究課程       社團活動與技藝課程  
 ●                    特殊需求領域課程                                    其他類課程  
 ● 年級：  
 ● 授課教師：  
 ● 評鑑日期：(建議可於每學期期末，於教學研究時間對話，進行形成性/總結性評鑑)

項目	項次	檢核指標(供各校參考)	課程實施情形描述
課程設計	1	規劃之內容能呼應總綱三面九項核心素養	
	2	課程設計具課程統整精神，能呼應各相關領域/科目核心素養及精熟學習重點	
	3	所自編之教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充	
	4	妥適融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則	
課程實施	5	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程	
	6	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗	
	7	跨領域或統整性課程之實施，能妥適規劃協同教師，並透過共同備課、授課之模式進行教學	
	8	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符應不同學生之學習風格	
課程效果	9	能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效	
	10	課程經實施及評量後，多數學生能達成預期之學習目標	
	11	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成	
	12	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能	
課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)			

(照片 1)	(照片 2)
說明：	
(照片 3)	(照片 4)
說明：	
(照片 5)	(照片 6)
說明：	
<b>課程實踐省思與回饋</b>	
<p>(請針對整體課程實踐之省思/課程設計與教學策略之策進方案/未來專業成長規劃與需求……等面向，具體描述，給予回饋)</p>	